Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя образовательное школа №77

с углубленным изучением химии

Петроградского района Санкт-Петербурга

Открытый городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы

«Юные Ньютоны»

Тема работы : «Русская народная сказка «Колобок»-урок астрономии !!!»

Выполнил: Стацевич Елизавета Дмитриевна

 ученица 3 «А» класса

Руководитель: Серебренникова Нина Александровна,

 учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург

2015

**Оглавление**

1.Введение…………………………………………………………………………….с 3

2.Урок астрономии……………………………………………………………………с4

3.Заключение………………………………………………………………………….с6

4.Список используемой литературы………………………………………………...с7

**Введение**

Колобок, колобок ,я тебя съем!...

Кто же не знает эту сказку?! История про Колобка известна каждому ребёнку и его родителям.

Ещё будучи совсем маленькой я задавалась вопросом: «А можно ли испечь и нам такой Колобок?» И вот мы с мамой решились, только круглым он не получился ,а был похож на большое печенье.[[1]](#footnote-1)

Я задумалась, а действительно Колобок был шаром, который укатился в лес, действительно ли звери его объедали по кусочкам, а потом и вовсе съели?

Грустная какая-то сказка получается про хлебушек…

А сказка ли это? Из теста ли был Колобок?

Попробуем разобраться!

**Урок астрономии**

 Постараемся разобрать исходный, подлинный смысл древней славянской сказки «Колобокъ».

Начнем с расшифровки слова! Наши предки славяне мыслили образами, поэтому «коло» – это круг и «бок»- это сторона ,бок какого-то круга[[2]](#footnote-2). То есть Колобок и не был круглым, он был круглым с одной сторон!… а что же с другой?

 То есть мы видим бок какого-то круга, который ещё сам ходит, потом уменьшается ,а затем и пропадает вовсе!

Сказка, знакомая всем нам с детства, обретает совсем иной смысл и куда более глубокую суть, когда мы открываем для себя мудрость предков.

Если вы еще не догадались, тогда впереди все самое интересное!

 Колобок у славян никогда не был ни пирожком, ни булочкой.

Мысль народная куда более обширна.

 Колобок – это метафора, сравнение, как почти все образы героев русских сказок.

 Сказка о Колобке – это наблюдение наших предков за движением Месяца (Луны) по небосклону.

«Замес» Колобка, когда его испекли – это полнолуние! Все конечно замечали круглый диск Луны![[3]](#footnote-3)

 Далее Месяц идёт на убыль, т.е. каждый из встречающихся Колобку в старом варианте сказки - это Лебедь, Ворон, Медведь, Волк – «съедают» часть Месяца.

Кто же эти животные по мнению наших предков?

Все просто-это созвездия! Только у древних славян из было 16 и назывались они ЧЕРТОГИ![[4]](#footnote-4)

Так и спешил колобок от чертога Девы (бабушки в сказке) к чертогу Лебедя, потом Ворона , затем Медведя , к встрече с Лисой от Колобка уже ничего не остаётся – Земля полностью закрывает Месяц от Солнца.

Наши предки, выводя детей на улицу, показывали им, что вот там такое-то созвездие, там такое-то… И дети видели, как Колобок катится по небу и как исчезает. Образ этой сказки был понятен ребёнку. С помощью этой сказки дети получали начальные познания в астрономии: они днём видели Солнце, а теперь им показывали ночное небо, Месяц, небесные созвездия, и они образно изучали звёздную карту Мира.

Подтверждение именно такого объяснения Колобка мы находим в русских народных загадках (из собрания В.Даля)[[5]](#footnote-5): Голубой платок, красный колобок: по платку катается, людям усмехается. – Это про движение солнца по небу.

Так же существует и более полная версия «Колобка», по которой сказка начинается с создания Колобка из мучной полосочки и растет он когда ее передают из рук внучки к внуку, затем к и маме,папе,дедушке и бабушке, которая и печет Колобок, потом уж он катится и «животные созвездия» вновь его уменьшают!

Так вот от замеса теста до Лисы и проходило 28 дней! Приходило время новый колобок всей семьей лепить!

**Заключение**

Ну что ж, вот такая сказка у нас получилась!

Интересная и загадочная!

Наши мудрые предки учили детей самому необходимому, а именно пониманию времени через самое доступное, через сказку!

И по сей день мы используем лунные календари для выращивания урожая, для прогноза приливов и отливов, для расчета религиозных праздников, даже рыба клюет по «определенным» лунным дням!!!

Мы с ребятами звездное небо будем изучать только в 10 классе, а можно попробовать по методу Колобка!!!!

Tак что читайте сказки, вдумывайтесь в их смысл и помните, что «сказка — ложь, да в ней намёк, добрым молодцам (и девицам) урок!»

**Список используемой** **литературы**

 1. А. Н. Афанасьев «[Народные русские сказки» В 3 т. М.: Наука, 1984.г. Т.1.](http://feb-web.ru/feb/skazki/texts/af0/af1/AF1-432-.HTM)

 2.В.И. Даль «Толковый словарь живого великорусского языка» .И.:АиФ,2011г

 3. Л. Фич «Узлы времени…» И.: Издательские решения ,2014г

 4. Н.И. Толстой «[Очерки славянского язычества». М.: Индрик, 2003г.](http://www.inslav.ru/images/stories/pdf/2003_Tolstoj_Ocherki_slav%27anskogo_jazychestva.pdf)

**Приложение 1**

****

**Приложение 2**

****

**Приложение 3**

****

1. См. приложение 1 [↑](#footnote-ref-1)
2. В.И. Даль «Толковый словарь живого Великорусского языка» 1863-1866 .с 78 [↑](#footnote-ref-2)
3. См .приложение 2 [↑](#footnote-ref-3)
4. См. приложение 3 [↑](#footnote-ref-4)
5. Там же.с 159 [↑](#footnote-ref-5)